

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»**

## **Внеклассное занятие в 5 А и 9 Б классах**

**«Не возьмешь врага копьем, так возьмешь добрым русским языком»**

**( в рамках недели русского языка)**

Подготовили:

Учитель русского языка: Афанасьева Т.А

Воспитатель: Саенко О. В.

Декабрь 2022 год

**Цель:** дать возможность обучающимся показать свои знания по широкому кругу вопросов. Дать расширенные знания о становлении культуры человека, появлении первых моральных ценностей.

**Задачи:** 1. Способствовать развитию интереса в изучении фольклора, умение применять полученные знания на практике;

2. Способствовать развитию речи учащихся и их творческих способностей в создании письменных работ;

3. Способствовать повышению культурного уровня;

4. Развивать умственные способности, расширять словарный запас;

5. Тренировать память, внимание, воспитывать дружеские отношения, доброжелательность.

### **Ход занятия:**

**Эпиграф:** « Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д. Ушинский).

#### **1. Вступительное слово.**

Сегодня у нас необычный урок. Мы поговорим о великом русском языке. Когда же люди стали говорить на русском языке? Почему разные народы не понимают друг друга? Где можно найти информацию о сотворении мира? ( в библиотеке. Там, где много-много книг и рассказов обо всем на свете. (БИБЛИОТЕКА, БИБЛИЯ- родственные слова).

В давние-давние времена люди жили дружно и все понимали друг друга. Есть рассказ из библейских легенд о сотворении

мира и всего живого в нашем мире до расселения человека по всей земле «Вавилонская башня». Рассказывают, однако, будто в те времена все люди говорили на одном языке, и все друг друга понимали. И хотелось людям оставить память о себе на веки веков. – Давайте соберемся все вместе и выстроим высокую башню!- сказал один. Все обрадовались и закричали:- Мы выстроим башню, мы выстроим башню до самого неба!

Выбрали высокую гору, и закипела работа! Одни месят глину, другие лепят из нее кирпичи, третьи эти кирпичи обжигают, четвертые возят их на гору. А наверху уже люди стоят, принимают кирпичи и складывают из них башню. Все работают, всем весело, все поют песни. Целый город вырос вокруг горы, на котором строилась башня. Город Вавилон. И вот башня почти готова. Не понравилось Богу их затея выстроить башню до самого неба. Не захотел он, чтобы люди добирались до неба. И во всем городе Вавилоне люди перестали понимать друг друга. Все побросали работу, ходят как в воду опущенные и ищут: кто бы мог их понять. И стали люди собираться кучками: кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов. И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону- строить свои города. И до сих пор на всех языках света люди рассказывают эту сказку о недостроенной Вавилонской башне.

- Ребята, а какой наш с вами родной язык? ( русский )

- Да, наш родной русский язык удивительно гибкий, точный. Богатый и звучный. Для любой самой сложной мысли, самого тонкого чувства можно подобрать подходящие и выразительные слова. Недаром говорится: « Народ русский могуч и велик, велик и его язык.

## Родной язык.

Язык наш прекрасный-

Богатый и звучный.

То мощный и страстный,

То нежно- певучий.

В нем есть и усмешка.

И меткость, и ласка.

Написаны им

И рассказы и сказки-

Страницы волшебных

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

- Как вы думаете, почему русский язык называют богатым?

( в нем очень много слов, позволяющих нам говорить и писать ясно, четко и красиво).

В народе о красивой, правильной речи говорится: «Слово молвит- соловей поет»; «Слово толковое стоит целкового» (объясняются пословицы)

**2. Работа по карточкам.** Распределить слова из карточек: где родственные слова, а где слова, близкие по значению.

(боготворить, денежный, богач, щедрый, богиня, крутой, богатство, состоятельный, убогий, зажиточный, богатырь, шикарный).

**3. Фразеологизмы** - устойчивое, крылатое выражение. Они делают речь выразительной, точной, интересной. Как появились фразеологизмы?

За домом пожелтела трава, два брата рубили дрова. Один это делал спустя рукава, а другой, засучив рукава.

Задание: «Замени одним словом»:

В час по чайной ложке!- медленно

Рукой подать!- близко

Что ты нос повесил?- загрустил

Раз, два и обчелся! – мало

Гол как сокол!- нищий

Ни кола. ни двора, ни куриного пера!- бедный

Носить на руках!- любить

Заруби на носу!- запомни

Водить за нос!- обманывать

Почему так говорят? Кожа да кости!- об очень худеньком человеке.

В рубашке родился! – о счастливом человеке.

**Задание:** Найди фразеологизмы: 1) Не умеет дятел петь, нет у дятла слуха. Говорят, ему медведь наступил на ухо!

2). Люди ходят, как в воду опущенные.

#### **4. Пословицы и поговорки.**

Задание: Соединить близкие по смыслу выражения из первого и второго столбика:

Напоролись враги	и один в поле воин
Если по-русски скроен	а на родине черный хлеб в сладость
Куда малина не заманила	и весна красна
На чужбине ми калач не в радость	на русские штыки
На чужой стороне	а родное село назад привело

### Физминутка «Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

( Дети медленно разгибают пальцы из кулачков, покачивают кистями рук вправо-влево, Медленно сжимают пальцы в кулак, покачивают кулачками вперед-назад)

5. **Задание:** « Исправь ошибку. Запиши проверочное слово».

**СНЕК НА ПОЛЯХ, ХЛЕП В ЗАКРОМАХ.**

6. – А теперь давайте вспомним скороговорки и попробуем их проговорить.( дети хором проговаривают скороговорки, ускоряя темп):

Пришел Прокоп, кипит укроп,

Ушел Прокоп- кипит укроп.

Как при Прокопе кипел укроп,

Так без Прокопа кипит укроп...

Ворона вороненку вареники варила.

Ворона вороненку ворчливо говорила:

« Отведай, вороненок, вареников вареных,

Вареников с вареньем, вареников вороньих».

7. – А теперь, поговорим **о загадках**. Загадка - это краткое описание предмета, предлагаемое для разгадки, испытание на сообразительность, смекалку, догадку.

Раскинулся на семи холмах  
Широкими кольцами чудо-град  
На Кремле алая звезда  
Город-столица... ( Москва)

Этот - не столица,  
Называется как птица. (Орел)

Он- самый восточный город,  
Хоть восток, но тоже холод. (Владивосток)

Мне прекрасна и мила, для врага- уродина.  
Это ты моя страна, маленькая... (Родина)

Подрасту и вслед за братом  
Тоже стану я солдатом.  
Буду помогать ему защищать свою... (страну)

- Ребята, любите и берегите наш родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами. Помните, что родной язык впитал вековой опыт народа. Тысячи лет он создавался поколениями наших предков и каждое слово в нем- словно крупица чистого

золота. Хочется закончить словами русского писателя И.С. Тургенева: « Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины- ты один мне поддержка и опора, о, великий, могучий, правдивый и свободный РУССКИЙ ЯЗЫК!»

**Рефлексия:** А теперь, прошу вас прикрепить на доску смайлики вашего настроения!